



Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и «сидя дома» нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки за этот период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «потеряться». Сейчас можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем, следить за четким произношением поставленных звуков своих детей.

## **ВСЕ ЗАНЯТИЯ НАЧИНАЕМ С АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ ЯЗЫКА (Она вклеена у вас на первой странице тетради для домашних работ)**

### **1. Обобщающие слова:**

Задания: а) назови одним общим словом

б) Какую обувь (одежду и т.д.) ты знаешь?

**Материал:** Одежда: свитер, платье, костюм, шорты, юбка, колготки и т.д.;

**Обувь:** тапки, сапоги, кроссовки, туфли, валенки, ботинки и т.д.;

**Посуда:** кастрюля, сковорода, тарелка, блюдце, вилка, чашка и т.д..

**Грибы:** мухомор, лисичка, подосиновик, подберезовик и т.д.; **Овощи:** картофель, помидор, репа, лук и т.д.;

**Фрукты:** яблоко, апельсин, груша, персик и т.д.;

**Цветы:** тюльпан, роза, гвоздика, одуванчик, ромашка и т.д.;

**Деревья:** липа, береза, тополь, осина, дуб и т.д. **Инструменты:** пила, топор, отвертка, дрель, лопата и т.д.;

**Материалы:** дерево, железо, пластмасса, бумага и т.д.;

**Профессии:** повар, плотник, водитель, врач и т.д.;

**Животные:** кошка, собака, волк, лиса, еж и т.д.;

**Птицы:** снегирь, синица, журавль, утка, гусь и т.д.;

**Мебель:** кровать, стол, тумбочка шкаф и т.д.;

**Бытовые приборы:** холодильник, утюг, стиральная машина, пылесос, миксер и т.д.;

**Транспорт:** велосипед, автобус, поезд, вертолет и т.д.

**Насекомые:** бабочка, паук, кузнечик, оса, пчела и т.д.;

**Рыбы:** щука, ерш, сом, судак, акула, скат и т.д.;

**Времена года:** зима, весна, лето, осень;

**Месяцы:** январь, февраль, март, апрель, май и т.д.

### **2. Слова антонимы:**

Задание: а) скажи наоборот;

б) что может быть длинным, горьким и т.д.? А коротким (сладким и т.д.)?

**Материал:**

Большой - маленький

Длинный - короткий

Высокий - низкий

Широкий - узкий

Толстый - тонкий  
Веселый - грустный  
Здоровый - больной  
Чистый - грязный  
Горький - сладкий  
Сухой - мокрый  
Прямой - кривой  
Сытый - голодный  
Острый - тупой  
Полный - пустой  
Твердый - мягкий  
Новый - старый  
Холодный - горячий  
Светло - темно  
Быстро - медленно  
Мало - много  
Тяжело - легко  
Близко - далеко

### **3. Притяжательные прилагательные**

Задания: Чья морда? Чьи уши? Чей хвост?

#### **Материал:**

У волка - волчья, волчьи, волчий  
У зайца - заячья, заячьи, заячий  
У белки - беличья, беличьи, беличий  
У собаки - собачья, собачьи, собачий  
У кошки - кошачья, кошачьи, кошачий  
У медведя - медвежья, медвежьи, медвежий  
У лисы - лисья, лисьи, лисий  
У козы - козья, козьи, козий  
У коровы - коровья, коровьи, коровий  
У лошади - лошадиная, лошадиные, лошадиный  
У оленя - оленья, оленьи, олений  
И т.п.

### **4. Относительные прилагательные**

Задания: Какая? Какой?

#### **Материал:**

Ручка из пластмассы - пластмассовая  
Матрешка из дерева - деревянная  
Сумка из кожи - кожаная  
Стакан из стекла - стеклянный  
Шуба из меха - меховая  
Гвоздь из железа - железный  
Ложка из металла - металлическая  
Самолетик из бумаги - бумажный

Рубашка изо льна - льняная  
Платье из шелка - шелковое  
Носки из шерсти - шерстяные  
Сапоги из резины - резиновые  
Сироп из яблок - яблочный  
Компот из клубники - клубничный  
Сок из клюквы - клюквенный  
Варенье из вишни – вишневое  
И т.п.

**5 Упражнения для автоматизации звуков.** Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков. Звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу по их постановке заново (смотрите индивидуальные тетради)

**6. Упражнения для развития фонематических процессов**

1. Услышишь слово с заданным звуком (например, со звуком С) - хлопни (вата, сом, нос, зуб, бинт,...)
2. Выделить гласный звук, стоящий в начале слова. Например, какой первый звук в слове ААААня? – А. Уууууутка? – У и т.д.
3. Выделить гласный звук, стоящий в конце слова. Например, какой последний звук в слове усыыы? – Ы.
4. Выделить согласный звук, стоящий в конце слова. Например, какой последний звук в слове маК (последний звук К выделяем голосом, произносим громче)? – К.
5. Составить слова из заданного количества звуков (Послушай какое слово получилось? К, О, Т – Кот.
6. Определение количества слогов в слове (хлопками). Сколько слогов в слове «мо-ло-ток»? - 3
7. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. Какое слово получится из слогов: го, ло, ва? - Голова.

Материал подготовлен  
учителем-логопедом  
Громовой С.Н.